

# Sjældent udbudt lærerstilling

Du mærker den hurtigt, når du træder ind på Lyngholmskolen. Den særlige stemning, der lever i et fællesskab, hvor mennesker mødes med smil, åbenhed og tillid, og hvor alle har en intention om at ville hinanden det bedste. Vi vægter højt, at skolen skal være et sted med stor psykologisk tryghed, hvor vi sammen har modet til at udvikle gode idéer, eksperimenter, fejl og lære i fællesskab. Lyngholmskolen skal være et sted, hvor både elever og medarbejdere har lyst til at være sammen i mange år. Apropos; en af vores dygtige matematiklærere har besluttet sig for at gå på pension til nytår efter mere end 40 års dedikeret tjeneste i et af vores samfunds allervigtigste fag. Derfor får du nu muligheden for at overtage en lærerstilling, der senest blev udbudt, da Bertel Haarder for første gang var undervisningsminister i 1980'erne.

Tiltrædelse er pr. 1. august 2026 med opgaver primært omkring en 9. klasse med 18 elever. Vi har valgt at besætte stillingen allerede efter sommerferien, så du får et halvt år sammen med vores lærer, der skal pension, så vi skaber de bedst mulige betingelser for overlevering i praksis og for en god afslutning på folkeskolen for eleverne.

## Dine kompetencer og mulige opgaver i stillingen

Vi søger en lærer, der har kompetencer til at varetage læringen inden for matematikfaget og naturfagene i udskolingen. Det vil også være muligt at få timer i andre fag som idræt, tysk, musik og/eller kulturfagene. Hvis du har andre linjefag, som du brænder for at få sat i spil, så finder vi ud af det.

Derudover har vi fire perioder om året med fem projektdage i hver, som du med sikkerhed også vil blive en del af, og her vil du få rig mulighed for at præge indhold og form med udgangspunkt i dine kompetencer og interesser.

Planen er, at du skal hjælpe til med, at eleverne får afsluttet deres 9. klasse. Herefter vil du sandsynligvis følge med dine teamkollegaer ned på 6. årgang i skoleåret 2027/28. Vi kalder samlet vores 6.-9. årgang for ungemiljøet, og strukturen er, at lærerne normalvis overtager eleverne i 6. klasse og følger dem i de kommende fire år, indtil de afslutter i 9. klasse.

## Stærke relationer og legende tilgange til læring

Vi forventer, at du forstår vigtigheden af at danne stærke relationer til og mellem eleverne, og vi lægger vægt på, at alle medarbejdere har en anerkendende tilgang og forståelse for, at eleverne lærer forskelligt. Vi ønsker, at eleverne skal stå på tær for at nå deres potentiale, så de kan blive så dygtige som muligt og være godt rustede til at klare livet og videre uddannelse efter folkeskolen. Vi er en skole, der har stort fokus på at skabe en legende og eksperimenterende tilgang til læring, hvor eleverne har deltagelsesmuligheder og er motiverede, så hvis du også brænder for at lave skole på den måde, så er Lyngholmskolen den perfekte pædagogiske og didaktiske legeplads at komme til. Vi er certificeret [Play@heart-skole](#), og de kommende år er vi en del af et nyt "[Playful Learning](#)"-projekt, der har som formål at skabe deltagelsesmuligheder for flere elever gennem legende tilgange til læring.

Vores ambition er at skabe en skole, som vores elever ikke vil hjem fra, hvor tryghed, god stemning, variation og understøttende rammer i læringsmiljøet skal få udfordringer til at smelte væk og læringsglæde til at blomstre.

## Du vil blive en del af noget større

Som lærer i én af vores to 9. klasser vil du være klasselærer sammen med din makker, der blandt andet underviser klassen i dansk. Du vil også blive en del af et professionelt læringsfællesskab med de øvrige lærere på 9. årgang i form af et årgangsteam, hvor målet er at skabe trivsel og læring for alle årgangens elever i tæt samarbejde med hinanden. En del af forberedelsestiden prioriteres derfor til at forberede forløb og reflektere over elevernes læring i fællesskab med kollegaer.

Lærerne og pædagogerne mødes ugentligt i deres årgangsteam, og det meste af undervisningen på årgangen er parallellagt, hvilket tilsammen skaber gode muligheder for undervisningsdifferentiering, holddeling og faglig sparring mellem kollegaer.

## Vores sociale liv på skolen

På Lyngholmskolen har vi et stærkt kollegialt fællesskab. Udover at være professionelle sammen, så har vi det også sjovt og hyggeligt i hinandens selskab. Vores personalerum er altid fyldt med dejlige og imødekommende kollegaer - både pædagoger, lærere, ledelse og andre medarbejdere. I løbet af året afholdes flere sociale arrangementer af forskellig karakter, som alle er velkomne til at deltage i.

## Om Lyngholmskolen

Vi har cirka 500 elever og 60 lærere fordelt på MiniUniverset (0.-1. årgang), Børnemiljøet (2.-5. årgang) og Ungemiljøet (6.-9. årgang) samt to af kommunens gruppeordninger. Vores fritidstilbud er velfungerende og stærkt integreret i skolens dagligdag. Skolen er kendetegnet ved gode fysiske rammer og et positivt læringsmiljø.

## Ansøgning

Vil du vide mere, så kontakt souschef Mike Friis Østergaard på tlf. 72164082 eller mail [mfo4@furesoe.dk](mailto:mfo4@furesoe.dk). Du er også velkommen til at aftale et besøg på skolen.

Stillingen er som udgangspunkt på 37 timer, men der vil være mulighed for at være på nedsat tid. Løn- og ansættelsesforhold er efter gældende overenskomst og ud fra principperne i Ny Løn med tiltrædelse 1. august.

Hvis du mener, at du er den lærer, vi leder efter, og du gerne vil være en del af vores dejlige fællesskab, så affyr din ansøgning om 5, 4, 3, 2, 1...

Ansøgningsfristen er søndag d. 31. maj kl. 23.59. Vi afholder ansættelsessamtaler onsdag d. 3. juni fra kl. 14.00 og frem.

### **Venlig hilsen**

Alle os på Lyngholmskolen

### **Praktisk**

*Der indhentes referencer fra tidligere ansættelsesforhold, hvis du kommer i betragtning til stillingen. I Furesø Kommune sker løn og ansættelsesvilkår efter gældende overenskomst og ud fra principperne i Ny Løn.*

### **Job i Furesø? Kom og vær med!**

*I Furesø skaber vi løsninger sammen. Med kolleger på tværs af organisationen. Med brugere og borgere – ja med alle, vi er kommune for.*

*Fællesskaberne er vores svar på de udfordringer, vores velfærdssamfund står foran i de kommende år, hvor flere får brug for velfærdsydelser og over længere tid. Og hvor nye ideer derfor skal forny den service, vi yder.*

*Derfor giver vi plads til mødet mellem fagene og mellem mennesker, for det er her, innovationen opstår. Vi koordinerer med hinanden på tværs af titler og fagligheder, og vi holder godt styr på den daglige drift for at skabe sammenhæng for vores borgere. Vores hverdag har fokus på nærvær fremfor fravær på en sund arbejdsplads med røgfri arbejdstid. Så kom og vær med. Vi har også plads til dig.*